



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

پزشکی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس زبان تخصصی دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۷

طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: زبان تخصصی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۲	مهندسی بهداشت حرفه ای کارشناسی	زبان انگلیسی عمومی	دانشکده بهداشت	دکتر یحیی خسروی (۵/۰) واحد) نام مدرسان: دکتر عنایت صیدی (۵/۰) واحد) دکتر اصغر قهری (۵/۰) واحد) مهندس آذر موسوی (۵/۰) واحد)

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با متون و اصطلاحات تخصصی به زبان انگلیسی در رشته بهداشت حرفه ای و نحوه استفاده مناسب از متون علمی، بروشور و دستورالعمل های استفاده از وسایل و تجهیزات مرتبط با رشته

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1- Last edition, Safety and Health for Engineers, 1. Brauer.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1- Last edition, Safety and Health for Engineers, 1. Brauer.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	فراگیر متون و اصطلاحات تخصصی سم شناسی شغلی و بیماری های ناشی از کار	۱	دکتر صیدی
۲	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته بهداشت حرفه ای	۱	دکتر صیدی
۳	درک متون تخصصی سم شناسی شغلی و بیماری های ناشی از کار و پاسخ به سوالات مرتبط با متن	۱	دکتر صیدی
۴	مطالعه متون و اصطلاحات تخصصی سم شناسی شغلی و بیماری های ناشی از کار / فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و اداری با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی	۱	دکتر صیدی
۵	فراگیر متون و اصطلاحات تخصصی عوامل ارگونومی	۱	مهندس موسوی فرد
۶	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته بهداشت حرفه ای (مبحث ارگونومی)	۱	مهندس موسوی فرد
۷	درک متون تخصصی عوامل فیزی و پاسخ به سوالات مرتبط با ارگونومی	۱	مهندس موسوی فرد
۸	مطالعه متون و اصطلاحات تخصصی ارگونومی / فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و اداری با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی	۱	مهندس موسوی فرد
۹	فراگیر متون و اصطلاحات تخصصی عوامل فیزیکی و شیمیایی	۱	دکتر قهری
۱۰	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته بهداشت حرفه ای (مبحث عوامل فیزیکی و شیمیایی)	۱	دکتر قهری



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس زبان تخصصی دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۷

طرح درس روزانه آموزش تئوری

دکتر قهری	۱	درک متون تخصصی عوامل فیزیکی و شیمیایی و پاسخ به سوالات مرتبط با متن	۱۱
دکتر قهری	۱	مطالعه متون و اصطلاحات تخصصی عوامل فیزیکی و شیمیایی / فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و اداری با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی	۱۲
دکتر خسروی	۱	فراگیری متون و اصطلاحات تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان	۱۳
دکتر خسروی	۱	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته بهداشت حرفه ای	۱۴
دکتر خسروی	۱	درک متون تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان و پاسخ به سوالات مرتبط با متن	۱۵
دکتر خسروی	۱	فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و اداری با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی	۱۶
دکتر خسروی	۱	فراگیری متون و اصطلاحات تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان	۱۷



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس زبان تخصصی دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۷

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فیزیکی و شرکت فعال در بحث گروهی	ابتدا تا انتهای ترم تحصیلی	۱
۲	کوئیز و تکالیف	-	۴
۳	امتحان میان ترم	-	-
۴	امتحان پایان ترم	۹۷/۱۱/۶	۱۵
	جمع		۵

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	ترجمه متون
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی
۱	فراگیر متون و اصطلاحات تخصصی سم شناسی شغلی و بیماری های ناشی از کار	اهمیت نقش زبان را در رشته ی خود بیان کنند/ معنا و مفهوم اصطلاحات و متون تخصصی و کاربرد در زمینه سم شناسی شغلی و بیماری ناشی از کار را بیان کند/ کلمات مرتبط با بحث سم شناسی شغلی و بیماری ناشی از کار را به طور صحیح تلفظ کند.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت برد / تصاویر / فیلم
۲	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته بهداشت حرفه ای	بتواند جملات مربوط به متون سم شناسی شغلی و بیماری های ناشی از کار را تجزیه و ترکیب نماید.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت برد / تصاویر / فیلم
۳	درک متون تخصصی سم شناسی شغلی و بیماری های ناشی از کار و پاسخ به سوالات مرتبط با متن	بتواند متون مرتبط با سم شناسی شغلی و بیماری ناشی از کار را مورد ترجمه صحیح قرار دهد.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت برد / تصاویر / فیلم
۴	مطالعه متون و اصطلاحات تخصصی سم	بتواند متون و اصطلاحات تخصصی	عاطفی / شناختی / روانی	سخنرانی /	اسلاید (ویدیو

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس زبان تخصصی دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۷

طرح درس روزانه آموزش تئوری

	شناسی شغلی و بیماری های ناشی از کار/ فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و اداری با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی	سم شناسی شغلی و بیماری های ناشی از کار را ترجمه نماید/ بتواند با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی مکاتبات رسمی و اداری انجام دهد.	حرکتی	بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	پروژکتور/ وایت برد/ تصاویر/ فیلم
۵	فراگیر متون و اصطلاحات تخصصی ارگونومی	اهمیت نقش زبان را در رشته ی خود بیان کنند/ معنا و مفهوم اصطلاحات و متون تخصصی و کاربرد در زمینه ارگونومی را بیان کنند/ کلمات مرتبط با بحث ارگونومی را به طور صحیح تلفظ کند.	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر/ فیلم
۶	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته بهداشت حرفه ای	بتواند جملات مربوط به متون ارگونومی را تجزیه و ترکیب نماید.	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر/ فیلم
۷	درک متون تخصصی ارگونومی و پاسخ به سوالات مرتبط با متن	بتواند متون مرتبط با ارگونومی را مورد ترجمه صحیح قرار دهد.	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر/ فیلم
۸	مطالعه متون و اصطلاحات ارگونومی/ فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و اداری با افراد و نهادهای علمی مرتبط با	بتواند متون و اصطلاحات تخصصی ارگونومی را ترجمه نماید/ بتواند با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور)/ وایت برد/ تصاویر/ فیلم



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس زبان تخصصی دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۷

طرح درس روزانه آموزش تئوری

	رشته به زبان انگلیسی	به زبان انگلیسی مکاتبات رسمی و اداری انجام دهد.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۹	فراگیر متون و اصطلاحات تخصصی عوامل فیزیکی و شیمیایی	اهمیت نقش زبان را در رشته ی خود بیان کنند/ معنا و مفهوم اصطلاحات و متون تخصصی و پرکاربرد در زمینه عوامل فیزیکی و شیمیایی را بیان کند/ کلمات مرتبط با بحث عوامل فیزیکی و شیمیایی را به طور صحیح تلفظ کند.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۰	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی رشته بهداشت حرفه ای	بتواند جملات مربوط به متون عوامل فیزیکی و شیمیایی را تجزیه و ترکیب نماید.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۱	درک متون تخصصی عوامل فیزیکی و شیمیایی و پاسخ به سوالات مرتبط با متن	بتواند متون مرتبط با عوامل فیزیکی و شیمیایی را مورد ترجمه صحیح قرار دهد.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۲	مطالعه متون و اصطلاحات عوامل فیزیکی و شیمیایی / فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و اداری با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی	بتواند متون و اصطلاحات تخصصی عوامل فیزیکی و شیمیایی را ترجمه نماید/ بتواند با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی مکاتبات رسمی و اداری انجام دهد.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس زبان تخصصی دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۷

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۳	فراگیر متون و اصطلاحات تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان	اهمیت نقش زبان را در رشته ی خود بیان کنند/ معنا و مفهوم اصطلاحات و متون تخصصی و پر کاربرد در زمینه ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان را بیان کند/ کلمات مرتبط با بحث ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان را به طور صحیح تلفظ کند.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۴	تجزیه و ترکیب (جمله سازی و ساختار بندی) جملات انگلیسی به منظور دستیابی به مفاهیم علمی ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان	بتواند جملات مربوط به متون ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان را تجزیه و ترکیب نماید.	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم
۱۵	درک متون تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و	بتواند متون مرتبط با ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی / پرسش و پاسخ	اسلاید (ویدیو پروژکتور) / وایت بورد / تصاویر / فیلم



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس زبان تخصصی دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۷

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان را مورد ترجمه صحیح قرار دهد.	روانشناسی سازمان و پاسخ به سوالات مرتبط با متن	
اسلاید (ویدیو پروژکتور)/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	بتواند متون و اصطلاحات تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان را ترجمه نماید/ بتواند با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی مکاتبات رسمی و اداری انجام دهد.	مطالعه متون و اصطلاحات تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان / فراگیری نحوه انجام مکاتبات رسمی و اداری با افراد و نهادهای علمی مرتبط با رشته به زبان انگلیسی	۱۶
			اهمیت نقش زبان را در رشته ی خود بیان کنند/ معنا و مفهوم اصطلاحات و متون تخصصی و کاربرد در زمینه ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان را بیان کند/ کلمات مرتبط با بحث ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی	فراگیر متون و اصطلاحات تخصصی ایمنی و بهداشت حرفه ای فعالیت های عمرانی، شیمیایی و ماشین آلات و برق و مدیریت صنعتی و روانشناسی سازمان	۱۷



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

سالمات

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس زبان تخصصی دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۷

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			سازمان را به طور صحیح تلفظ کند.		
--	--	--	---------------------------------	--	--



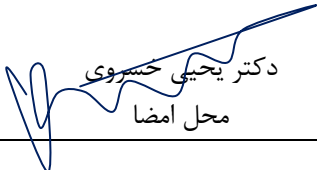
تاریخ: ۹۷/۸/۱

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: زبان تخصصی گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۷

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت حرفه ای نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر خسروی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		×		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		×		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		×		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		×		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		×		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		×		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		×		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		×		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		×		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		×		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		×		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		×		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		×		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  دکتر یحیی خسروی محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		×		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		×		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		×		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		×		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.